WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI – KLASA 7

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 7) oraz podręcznika „Język polski (MAC)”.

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Analizowanie i interpretowanie utworów literackich różnych epok.
* Doskonalenie umiejętności tworzenia złożonych wypowiedzi pisemnych (charakterystyka, rozprawka, sprawozdanie).
* Rozszerzanie wiedzy o języku (składnia zdań złożonych, frazeologia, styl).
* Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych tekstów kultury.

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Analiza treści i problematyki lektur obowiązkowych i uzupełniających.
* Pisanie rozprawki, charakterystyki i sprawozdania.
* Ćwiczenia stylistyczne i frazeologiczne.
* Ćwiczenia w zakresie składni zdań złożonych.
* Interpretacja różnych tekstów kultury (film, obraz, reklama).

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Analizuje i interpretuje utwory literackie, wskazuje problematykę i środki artystyczne.
* Tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne zgodne z zasadami logiki i języka polskiego.
* Stosuje w praktyce wiedzę o składni i frazeologii.
* Ocenia i interpretuje różne teksty kultury.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
* Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
* Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
* Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.
* Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.