

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI

– KLASA 7

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 7) oraz podręcznika „Język polski (MAC)”.

Cele kształcenia (wymagania ogólne)

- Analizowanie i interpretowanie utworów literackich różnych epok.
- Doskonalenie umiejętności tworzenia złożonych wypowiedzi pisemnych (charakterystyka, rozprawka, sprawozdanie).
- Rozszerzanie wiedzy o języku (składnia zdań złożonych, frazeologia, styl).
- Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych tekstów kultury.

Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

- Analiza treści i problematyki lektur obowiązkowych i uzupełniających.
- Pisanie rozprawki, charakterystyki i sprawozdania.
- Ćwiczenia stylistyczne i frazeologiczne.
- Ćwiczenia w zakresie składni zdań złożonych.
- Interpretacja różnych tekstów kultury (film, obraz, reklama).

Umiejętności i kształcone kompetencje:

- Analizuje i interpretuje utwory literackie, wskazuje problematykę i środki artystyczne.
- Tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne zgodne z zasadami logiki i języka polskiego.
- Stosuje w praktyce wiedzę o składni i frazeologii.
- Ocenia i interpretuje różne teksty kultury.

Skala wymagań na oceny

- Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
- Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
- Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
- Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.
- Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

Uwagi końcowe

- Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
- W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.