

## **Wymagania edukacyjne z WOS dla klasy VIII (wyd. Mac)**

### **Ocena niedostateczna**

- nie opanował wiedzy podstawowej, wymaganej programem;
- nie potrafi korzystać z terminologii z WOS, nawet z pomocą nauczyciela;
- nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu życia społecznego, politycznego, ekonomicznego;
- nie potrafi formułować prostych wypowiedzi (ustnych ani pisemnych) dotyczących tematyki społecznej;
- popełnia poważne błędy merytoryczne;
- nie jest w stanie samodzielnie wykonać prostych zadań, nawet przy wsparciu.

### **Ocena dopuszczająca**

- opanował podstawowe wiadomości wymagane programem w stopniu minimalnym;
- zna podstawowe pojęcia (np. społeczeństwo, obywatel, demokracja, konstytucja) w uproszczonym zakresie;
- potrafi wykonać proste zadania, przy pomocy nauczyciela lub z pomocą;
- rozumie polecenia szkolne i potrafi na nie odpowiedzieć w prosty sposób;
- formułuje wypowiedzi ustne lub pisemne, choć z ograniczeniami i błędami;
- jest przygotowany do lekcji, wykonuje prace domowe, choć wymagają one wsparcia.

### **Ocena dostateczna**

- ma opanowaną wiedzę podstawową wymaganą programem;
- zna pojęcia i potrafi je zastosować w typowych sytuacjach społecznych;
- potrafi samodzielnie wykonać zadania o umiarkowanej trudności;
- potrafi korzystać z prostych źródeł wiedzy;
- uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, choć nie zawsze sam inicjuje działania;
- wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne, ale mogą zawierać błędy;

### **Ocena dobra**

- wiedza zgodna z programem, w wielu częściach dobrze opanowana;
- potrafi analizować i interpretować zdarzenia oraz pojęcia w typowych sytuacjach;
- potrafi bronić własnego stanowiska, prezentować argumenty;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, selekcjonować i oceniać je;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykazuje inicjatywę;
- wypowiedzi ustne i pisemne są zrozumiałe, poprawne merytorycznie, choć nie zawsze idealne.

### **Ocena bardzo dobra**

- pełna znajomość materiału przewidzianego programem;
- rozumie trudniejsze pojęcia, zależności przyczynowo-skutkowe, potrafi je interpretować;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, tworzyć własne uogólnienia i wnioski;
- wyraźnie i logicznie formułuje własne opinie, potrafi je uzasadnić;
- aktywność lekcyjna ponad przeciętną;

- wypowiedzi ustne i pisemne są klarowne, niemal bez błędów;

## **Ocena celująca**

- zna i rozumie materiał wykraczający poza program;
- potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę, dostrzega niuanse i konteksty poza typowymi przykładami;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, podejmuje zadania dodatkowe;
- potrafi krytycznie oceniać zjawiska społeczne, ustrojowe, polityczne we własnym otoczeniu;
- posługuje się bardzo dobrą terminologią, unikając błędów;
- prace pisemne i ustne na bardzo wysokim poziomie, często z własnymi refleksjami;