

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w Szkole
Podstawowej im. bł. ks. Bronisława Markiewicza
w Woli Krakowiańskiej.**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane w oparciu o:

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2025 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r.** w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DZ. U. z 2015 r., poz. 843).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz. 977, z późn. zm.).
- **Ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty(DZ.U. z 2004 r. Nr 256,poz2572, z późn. zm.)**
- **Program nauczania wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych autorstwa Krzysztofa Warchoła .**
- **Ocenianie Wewnątrzszkolne obowiązujące w Szkole Podstawowej im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Woli Krakowiańskiej.**

1. Skala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia :

- „ - ” – niewłaściwe zachowanie zagrażające bezpieczeństwu innych uczniów lub utrudnianie prowadzenia zajęć .
- „bs” – brak stroju
- „nu” – niedyspozycja uczennicy
- „zw” – zwolnienie
- „S” – szansa
- „bz” - informacja o konieczności uzupełnienia określonego sprawdzianu

2. Przedmiot oceny

Podstawą do oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

3. Przedmiotem kontroli i oceny jest:

- wysiłek i zaangażowanie wkładane przez ucznia podczas lekcji,
- przygotowanie do zajęć, stosunek do własnego ciała, właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego oraz ustaleń nauczyciela
- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu (w tym min. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych na terenie szkolnym, właściwy stosunek do partnera, przeciwnika i nauczyciela).
- systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego
- poziom i postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami (dokładność wykonywania zadań , poziom zdobytej wiedzy, osiągnięte wyniki w sportach wymiernych).

- aktywność ucznia w działaniach szkoły podejmowanych na rzecz kultury fizycznej.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, systematycznością, umiejętnościami i wiadomościami stawianymi w programie nauczania w danej klasie. Spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Aktywnie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Bierze udział w zawodach sportowych reprezentując szkołę. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego i kultury fizycznej nie budzi najmniejszych zastrzeżeń. Obecność na lekcjach i gotowość do zajęć wychowania fizycznego jest bliska 100%.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie wymagania stawiane w programie nauczania. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. Jego staranność, sumienność i systematyczność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć jest bardzo dobry. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego i kultury fizycznej nie budzi zastrzeżeń. Obecność na lekcjach i gotowość do zajęć wychowania fizycznego jest bliska 90 %.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków. Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Jego staranność, sumienność i systematyczność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć jest dobre. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. Sporadycznie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Jego postawa społeczna i stosunek do lekcji wychowania fizycznego i kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Prowadzi higieniczny tryb życia. Obecność na lekcjach i gotowość do zajęć wychowania fizycznego jest bliska 80%.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków, postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości jest dostateczny. Jest niesystematyczny w wykonywaniu zadań z wychowania fizycznego, ćwiczy poniżej swoich możliwości, nie jest zaangażowany w przebieg lekcji. Na lekcjach wychowania fizycznego przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego oraz w kształtowaniu nawyków higieniczno - zdrowotnych. Obecność na lekcjach i gotowość do zajęć wychowania fizycznego jest bliska 70%.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który jest daleki do spełnienia wymagań stawianych przez program. Niechętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, unika wykonywania ćwiczeń. Wykazuje niski poziom i postęp w opanowaniu umiejętności, sprawności i sumienności wykonywanych zadań. Nie jest zaangażowany w przebieg lekcji, bardzo rzadko jest przygotowany do zajęć. Nie jest pilny i systematyczny. Nie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Obecność na lekcjach i gotowość do zajęć wychowania fizycznego jest bliska 60%.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego i kultury fizycznej. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Obecność na lekcjach i gotowość do zajęć wychowania fizycznego wynosi poniżej 60 % .

5. Sposób informowania o ocenach

- Ocena śródroczna, roczna z wychowania fizycznego jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym z poszczególnych obszarów oceniania. Wszystkie obszary eksponują wysiłek ucznia, systematyczność, aktywność, postawę oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie ocen częściowych. Oceny te nie mogą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- Na początku każdego roku szkolnego przedstawione są uczniom informacje o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ;
- Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej w terminie dwóch tygodni od uzyskania informacji na temat oceny niekorzystnej.
- Na co najmniej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie), zostają zapoznani z proponowaną oceną śródroczną lub roczną.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy co najmniej miesiąc przed klasyfikacją.
- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie zgadzają się z proponowaną przez nauczyciela oceną śródroczną (roczną), mogą wnioskować o egzamin sprawdzający zgodnie z obowiązującym Ocenianiem Wewnątrzszkolnym .
- Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie ma formę ustną. Na wniosek rodziców zgłoszony do dyrektora szkoły na piśmie, nauczyciel w ciągu 7 dni przygotowuje uzasadnienie oceny w formie pisemnej i przekazuje je wnioskodawcom.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

6. Czynniki dodatkowe – podwyższające lub obniżające ocenę śródroczną lub roczną :

- Reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.
- Za jednorazowe, zgłoszenie przed lekcją nie przygotowania się do zajęć (brak stroju), uczeń otrzymuje znaczek „bs”. Za czwarty otrzymany znaczek „bs” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za każdy kolejny brak stroju – nie przygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za dodatkowe przygotowanie się do lekcji (np. przygotowanie wiadomości i informacji na określony temat), aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń otrzymuje znaczek „plus”(+) . Sześć takich znaków w ciągu semestru zamienia się na ocenę częściową bardzo dobrą.
- Za brak aktywności, zaangażowanie, brawurę w czasie lekcji oraz niewłaściwa postawę do przedmiotu uczeń otrzymuje znak „ minus”(-). Cztery z takich znaków w ciągu semestru zamienia się na ocenę częściową niedostateczną.
- Dodatkowo uczeń może dwa razy w semestrze wykorzystać „S” („Szansa”) nie jest to odnotowane znakiem minus lub oceną niedostateczną.
- Na ocenę wpływa brak zaliczenia ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdziany, które przeprowadzono podczas jego nieobecności w szkole (w terminie dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły). W przypadku braku oceny ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie).

7. Postanowienia końcowe

- Zgodnie z rozporządzeniem **MEN z dnia 10 czerwca 2015 r.** uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych co zarazem nie ma wpływu na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych przez lekarza ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie jego opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.”
- Na zajęciach wychowania fizycznego będą stosowane elementy oceniania kształtującego w formie ustnej raz w semestrze.
- Uczeń nie ćwiczący pozostaje na lekcji i włącza się aktywnie w jej organizację za co może otrzymać + w obszarze aktywności.
- Uczeń nie posiadający stroju jest zobowiązany do uczestniczenia w lekcji.

8. Zwolnienia z zajęć

- Zwolnienia na okres dłuższy niż jeden tydzień winny być wystawione przez lekarza.
- Zwolnienie z powodu niedyspozycji na podstawie informacji rodzica/opiekuna w librusie lub ustny wniosek uczennicy.
- Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonej czynności ruchowej tylko na podstawie precyzyjnego i szczegółowego zwolnienia lekarskiego.
- Zwolnienia na okres dłuższy, niż trzy miesiące aprobuje decyzją dyrektor szkoły na podstawie dokumentacji medycznej załączonej do podania rodzica lub opiekuna.
- Zwolniony z lekcji uczeń przebywa na lekcji wychowania fizycznego, może pomagać podczas prowadzenia zajęć.

9. postanowienia ogólne.

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego jest zobowiązany zapoznać uczniów i zainteresowanych rodziców z PZO.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do jego możliwości. Uczeń dysfunkcyjny oceniany jest według przedmiotowego systemu, ale z uwzględnieniem jego dysfunkcji.
- Jeżeli uczeń trenuje dyscyplinę sportową w klubie, bierze udział w zawodach, zajmuje medalowe miejsca (*na szczeblu minimum wojewódzkim*) i ocenę semestralną z wychowania fizycznego ma dobrą lub bardzo dobrą, nauczyciel ma prawo podnieść ją odpowiednio o jeden stopień.
- Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego.
- Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji.
- Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych, (z których nie jest oceniany) po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.
- Niedyspozycja uczennic nie zwalnia ich z czynnego uczestnictwa w zajęciach (wyjątkiem są wskazania medyczne potwierdzone zaświadczeniem lekarza).
- W przypadku opuszczenia ponad 50% lekcji i nieklasyfikowaniu ucznia on sam lub jego rodzice mogą złożyć wniosek o egzamin klasyfikacyjny. Przeprowadza się go zgodnie z zasadami zawartymi w WSO
- Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:
 - 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczający
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celującydopuszcza się stosowanie „+” i „-”

- Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia, jak i dla rodziców.
- O każdej ocenie uczeń musi być poinformowany na bieżąco.
- Nauczyciel wpisuje wystawiane oceny do szkolnego dziennika elektronicznego Librus.
- Nauczyciel wymaga i ocenia tylko to, czego uczył.
- Uczeń może poprawić ocenę z zaliczeń częściowych w terminie dwóch tygodni lub ustalonym z nauczycielem.
- Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom, opiekunom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów dziecka, informacje o trudnościach i uzdolnieniach, udziela wskazówek do pracy z uczniem.
- Nauczyciel informuje pedagoga i wychowawcę klasy o sytuacjach wymagających ich interwencji dotyczących w szczególności problemów wychowawczych z uczniem.