WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI – KLASA 4

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 4) oraz podręcznika wydawnictwa MAC

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem prostych tekstów literackich i użytkowych.
* Wdrażanie do samodzielnego tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych.
* Poznawanie podstawowych zagadnień językowych (ortografia, interpunkcja, części mowy).

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Czytanie i rozumienie baśni, legend, opowiadań, wierszy.
* Omawianie treści i bohaterów poznanych utworów.
* Pisanie krótkich opowiadań, listów, zaproszeń.
* Stosowanie podstawowych zasad ortografii i interpunkcji.
* Rozpoznawanie części mowy w prostych zdaniach.

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Czyta głośno i cicho ze zrozumieniem krótkie teksty.
* Odpowiada na pytania dotyczące treści.
* Redaguje krótkie wypowiedzi pisemne zgodne z tematem.
* Poprawnie zapisuje wyrazy z trudnością ortograficzną.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
* Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
* Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
* Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.
* Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.