WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA – KLASA 4

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej matematyki (SP, kl. 4).

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Rozwijanie sprawności rachunkowej i logicznego myślenia.
* Wdrażanie do posługiwania się językiem matematyki w prostych sytuacjach.
* Uczeń stosuje matematykę do opisu sytuacji codziennych.

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Liczby naturalne – zapis, porównywanie, działania pisemne.
* Kolejność wykonywania działań.
* Ułamki zwykłe – porównywanie, skracanie, rozszerzanie.
* Figury geometryczne – prostokąt, kwadrat, trójkąt; obwody i pola prostych figur.
* Odczytywanie danych z prostych tabel i diagramów.

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne (pisemnie i w pamięci).
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
* Mierzy długość, oblicza pole i obwód podstawowych figur.
* Odczytuje dane z tabel i prostych wykresów.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych rachunków i definicji; wykonywanie prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.
* Dostateczny (3): Samodzielne wykonywanie standardowych działań i zadań tekstowych o podstawowym stopniu trudności.
* Dobry (4): Rozwiązywanie zadań typowych i umiarkowanie trudnych, poprawne stosowanie wzorów i własności.
* Bardzo dobry (5): Rozwiązywanie zadań złożonych, dostrzeganie zależności, stosowanie różnych metod i argumentacja rozwiązania.
* Celujący (6): Rozwiązywanie zadań problemowych i nietypowych, wykraczających poza podstawę programową; udział w konkursach matematycznych.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.