

WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA – KLASA 4

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej matematyki (SP, kl. 4).

Cele kształcenia (wymagania ogólne)

- Rozwijanie sprawności rachunkowej i logicznego myślenia.
- Wdrażanie do posługiwania się językiem matematyki w prostych sytuacjach.
- Uczeń stosuje matematykę do opisu sytuacji codziennych.

Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

- Liczby naturalne – zapis, porównywanie, działania pisemne.
- Kolejność wykonywania działań.
- Ułamki zwykłe – porównywanie, skracanie, rozszerzanie.
- Figury geometryczne – prostokąt, kwadrat, trójkąt; obwody i pola prostych figur.
- Odczytywanie danych z prostych tabel i diagramów.

Umiejętności i kształcone kompetencje:

- Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne (pisemnie i w pamięci).
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Mierzy długość, oblicza pole i obwód podstawowych figur.
- Odczytuje dane z tabel i prostych wykresów.

Skala wymagań na oceny

- Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych rachunków i definicji; wykonywanie prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.
- Dostateczny (3): Samodzielne wykonywanie standardowych działań i zadań tekstowych o podstawowym stopniu trudności.
- Dobry (4): Rozwiązywanie zadań typowych i umiarkowanie trudnych, poprawne stosowanie wzorów i własności.
- Bardzo dobry (5): Rozwiązywanie zadań złożonych, dostrzeganie zależności, stosowanie różnych metod i argumentacja rozwiązania.
- Celujący (6): Rozwiązywanie zadań problemowych i nietypowych, wykraczających poza podstawę programową; udział w konkursach matematycznych.

Uwagi końcowe

- Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.

- W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.