WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI – KLASA 5

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 5) oraz podręcznika „Zamieńmy słowo”.

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Doskonalenie umiejętności czytania i interpretacji dłuższych tekstów literackich.
* Rozwijanie umiejętności pisania opisów, opowiadań i prostych form użytkowych.
* Rozumienie podstawowych zagadnień z zakresu nauki o języku (odmiana części mowy, budowa zdania).

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Lektury obowiązkowe i uzupełniające – analiza treści, bohaterów i problematyki.
* Ćwiczenia w pisaniu: opis, opowiadanie, list, ogłoszenie.
* Wprowadzenie do pojęć gramatycznych (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, zaimek).
* Zasady ortograficzne i interpunkcyjne w praktyce.
* Proste ćwiczenia stylistyczne i słowotwórcze.

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Czyta ze zrozumieniem i interpretuje dłuższe teksty.
* Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne.
* Stosuje podstawowe reguły językowe w praktyce.
* Rozpoznaje i poprawnie odmienia części mowy.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
* Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
* Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
* Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.
* Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.