

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI

– KLASA 5

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 5) oraz podręcznika „Zamieńmy słowo”.

Cele kształcenia (wymagania ogólne)

- Doskonalenie umiejętności czytania i interpretacji dłuższych tekstów literackich.
- Rozwijanie umiejętności pisanie opisów, opowiadań i prostych form użytkowych.
- Rozumienie podstawowych zagadnień z zakresu nauki o języku (odmiana części mowy, budowa zdania).

Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

- Lektury obowiązkowe i uzupełniające – analiza treści, bohaterów i problematyki.
- Ćwiczenia w pisaniu: opis, opowiadanie, list, ogłoszenie.
- Wprowadzenie do pojęć gramatycznych (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, zaimek).
- Zasady ortograficzne i interpunkcyjne w praktyce.
- Proste ćwiczenia stylistyczne i słowotwórcze.

Umiejętności i kształcone kompetencje:

- Czyta ze zrozumieniem i interpretuje dłuższe teksty.
- Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne.
- Stosuje podstawowe reguły językowe w praktyce.
- Rozpoznaje i poprawnie odmienia części mowy.

Skala wymagań na oceny

- Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
- Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
- Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
- Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.
- Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

Uwagi końcowe

- Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
- W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.