WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA – KLASA 5

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej matematyki (SP, kl. 5).

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Rozwijanie umiejętności rachunkowych i rozumienia ułamków zwykłych i dziesiętnych.
* Wdrażanie do korzystania z własności figur geometrycznych.
* Uczeń stosuje obliczenia w zadaniach praktycznych.

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Liczby naturalne i ułamki – działania, zamiana postaci ułamków.
* Ułamki dziesiętne – dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.
* Procenty – obliczenia w sytuacjach codziennych.
* Kąty – rodzaje i pomiary.
* Wielokąty i koło – obwody, pola, proste konstrukcje.

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Dodaje i odejmuje ułamki zwykłe i dziesiętne.
* Oblicza procent danej liczby i liczbę na podstawie procentu.
* Mierzy kąty, zna rodzaje kątów.
* Korzysta z prostych własności wielokątów i koła.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych rachunków i definicji; wykonywanie prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.
* Dostateczny (3): Samodzielne wykonywanie standardowych działań i zadań tekstowych o podstawowym stopniu trudności.
* Dobry (4): Rozwiązywanie zadań typowych i umiarkowanie trudnych, poprawne stosowanie wzorów i własności.
* Bardzo dobry (5): Rozwiązywanie zadań złożonych, dostrzeganie zależności, stosowanie różnych metod i argumentacja rozwiązania.
* Celujący (6): Rozwiązywanie zadań problemowych i nietypowych, wykraczających poza podstawę programową; udział w konkursach matematycznych.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.