

WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA

– KLASA 5

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej matematyki (SP, kl. 5).

Cele kształcenia (wymagania ogólne)

- Rozwijanie umiejętności rachunkowych i rozumienia ułamków zwykłych i dziesiętnych.
- Wdrażanie do korzystania z własności figur geometrycznych.
- Uczeń stosuje obliczenia w zadaniach praktycznych.

Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

- Liczby naturalne i ułamki – działania, zamiana postaci ułamków.
- Ułamki dziesiętne – dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie.
- Procenty – obliczenia w sytuacjach codziennych.
- Kąty – rodzaje i pomiary.
- Wielokąty i koło – obwody, pola, proste konstrukcje.

Umiejętności i kształcone kompetencje:

- Dodaje i odejmuje ułamki zwykłe i dziesiętne.
- Oblicza procent danej liczby i liczbę na podstawie procentu.
- Mierzy kąty, zna rodzaje kątów.
- Korzysta z prostych własności wielokątów i koła.

Skala wymagań na oceny

- Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych rachunków i definicji; wykonywanie prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.
- Dostateczny (3): Samodzielne wykonywanie standardowych działań i zadań tekstowych o podstawowym stopniu trudności.
- Dobry (4): Rozwiązywanie zadań typowych i umiarkowanie trudnych, poprawne stosowanie wzorów i własności.
- Bardzo dobry (5): Rozwiązywanie zadań złożonych, dostrzeganie zależności, stosowanie różnych metod i argumentacja rozwiązania.
- Celujący (6): Rozwiązywanie zadań problemowych i nietypowych, wykraczających poza podstawę programową; udział w konkursach matematycznych.

Uwagi końcowe

- Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.

- W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.