WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI – KLASA 6

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 6) oraz podręcznika „Zamieńmy słowo (SIP)”.

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem dłuższych tekstów literackich i popularnonaukowych.
* Doskonalenie tworzenia różnych form wypowiedzi pisemnych: opowiadanie, opis, sprawozdanie.
* Poszerzanie wiedzy o języku: części mowy, odmiana, podstawowe wiadomości o składni zdania.
* Rozwijanie wrażliwości na kulturę i teksty kultury.

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Analiza i interpretacja lektur obowiązkowych i uzupełniających.
* Pisanie dłuższych form użytkowych i literackich (sprawozdanie, list formalny, opis postaci).
* Ćwiczenia gramatyczne: rozpoznawanie i odmiana części mowy, budowa zdań pojedynczych i złożonych.
* Zasady ortograficzne i interpunkcyjne w praktyce.
* Podstawowe elementy retoryki i kultury języka.

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty literackie i popularnonaukowe.
* Tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne o różnym charakterze.
* Poprawnie stosuje zasady gramatyki i ortografii w praktyce.
* Wskazuje środki artystyczne w utworze i określa ich funkcję.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
* Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
* Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
* Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.
* Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.