

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI

– KLASA 6

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 6) oraz podręcznika „Zamieńmy słowo (SIP)”.

Cele kształcenia (wymagania ogólne)

- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem dłuższych tekstów literackich i popularnonaukowych.
- Doskonalenie tworzenia różnych form wypowiedzi pisemnych: opowiadanie, opis, sprawozdanie.
- Poszerzanie wiedzy o języku: części mowy, odmiana, podstawowe wiadomości o składni zdania.
- Rozwijanie wrażliwości na kulturę i teksty kultury.

Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

- Analiza i interpretacja lektur obowiązkowych i uzupełniających.
- Pisanie dłuższych form użytkowych i literackich (sprawozdanie, list formalny, opis postaci).
- Ćwiczenia gramatyczne: rozpoznawanie i odmiana części mowy, budowa zdań pojedynczych i złożonych.
- Zasady ortograficzne i interpunkcyjne w praktyce.
- Podstawowe elementy retoryki i kultury języka.

Umiejętności i kształcone kompetencje:

- Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty literackie i popularnonaukowe.
- Tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne o różnym charakterze.
- Poprawnie stosuje zasady gramatyki i ortografii w praktyce.
- Wskazuje środki artystyczne w utworze i określa ich funkcję.

Skala wymagań na oceny

- Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
- Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
- Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
- Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.

- Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

Uwagi końcowe

- Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
- W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.