WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA – KLASA 7

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej matematyki (SP, kl. 7).

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Poznawanie algebry i funkcji, rozwijanie myślenia abstrakcyjnego.
* Uczeń rozwiązuje zadania geometryczne i algebryczne z zastosowaniem własności figur i równań.
* Rozwijanie umiejętności analizowania danych.

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Wyrażenia algebraiczne – redukcja wyrazów podobnych, wartości liczbowych.
* Równania liniowe i układy równań.
* Funkcja liniowa – wykres, interpretacja.
* Twierdzenie Pitagorasa i jego zastosowania.
* Bryły – objętości i pola powierzchni (ostrosłupy, walce).
* Statystyka opisowa – średnia, diagramy.

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Układa i rozwiązuje równania i proste układy równań.
* Sporządza wykres funkcji liniowej, odczytuje współczynniki.
* Stosuje twierdzenie Pitagorasa w zadaniach praktycznych.
* Oblicza pola i objętości brył.
* Odczytuje i interpretuje dane statystyczne.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych rachunków i definicji; wykonywanie prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.
* Dostateczny (3): Samodzielne wykonywanie standardowych działań i zadań tekstowych o podstawowym stopniu trudności.
* Dobry (4): Rozwiązywanie zadań typowych i umiarkowanie trudnych, poprawne stosowanie wzorów i własności.
* Bardzo dobry (5): Rozwiązywanie zadań złożonych, dostrzeganie zależności, stosowanie różnych metod i argumentacja rozwiązania.
* Celujący (6): Rozwiązywanie zadań problemowych i nietypowych, wykraczających poza podstawę programową; udział w konkursach matematycznych.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.