

WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA – KLASA 7

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej matematyki (SP, kl. 7).

Cele kształcenia (wymagania ogólne)

- Poznawanie algebry i funkcji, rozwijanie myślenia abstrakcyjnego.
- Uczeń rozwiązuje zadania geometryczne i algebryczne z zastosowaniem własności figur i równań.
- Rozwijanie umiejętności analizowania danych.

Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

- Wyrażenia algebraiczne – redukcja wyrazów podobnych, wartości liczbowych.
- Równania liniowe i układy równań.
- Funkcja liniowa – wykres, interpretacja.
- Twierdzenie Pitagorasa i jego zastosowania.
- Bryły – objętości i pola powierzchni (ostrosłupy, walce).
- Statystyka opisowa – średnia, diagramy.

Umiejętności i kształcone kompetencje:

- Układa i rozwiązuje równania i proste układy równań.
- Sporządza wykres funkcji liniowej, odczytuje współczynniki.
- Stosuje twierdzenie Pitagorasa w zadaniach praktycznych.
- Oblicza pola i objętości brył.
- Odczytuje i interpretuje dane statystyczne.

Skala wymagań na oceny

- Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych rachunków i definicji; wykonywanie prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.
- Dostateczny (3): Samodzielne wykonywanie standardowych działań i zadań tekstowych o podstawowym stopniu trudności.
- Dobry (4): Rozwiązywanie zadań typowych i umiarkowanie trudnych, poprawne stosowanie wzorów i własności.
- Bardzo dobry (5): Rozwiązywanie zadań złożonych, dostrzeganie zależności, stosowanie różnych metod i argumentacja rozwiązania.
- Celujący (6): Rozwiązywanie zadań problemowych i nietypowych, wykraczających poza podstawę programową; udział w konkursach matematycznych.

Uwagi końcowe

- Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
- W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.