

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – HISTORIA – KLASA 7

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej historii (SP, kl. 7).

## Cele kształcenia (wymagania ogólne)

Poznaje dzieje XIX i pierwszej połowy XX w., w tym walkę Polaków o niepodległość i kształtowanie się nowoczesnego społeczeństwa.

Rozwija umiejętność krytycznej analizy źródeł i tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych (opis, rozprawka).

Kształci postawy obywatelskie i prospołeczne.

## Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

Epoka napoleońska i sprawa polska; powstania narodowe; praca organiczna i pozytywizm. I wojna światowa i odbudowa państwa polskiego; II Rzeczpospolita – ustrój, gospodarka, kultura.

Zmiany cywilizacyjne XIX/XX w.: industrializacja, urbanizacja, nowe ideologie.

## Umiejętności i kształcone kompetencje:

Tworzy rozbudowaną narrację historyczną z tezą i argumentami.

Analizuje źródła: dokumenty, pamiętniki, fotografie; ocenia wiarygodność i kontekst.

Interpretuje mapy konfliktów i granic; umieszcza wydarzenia na osi czasu (dokładność dat dziennych).

Stosuje pojęcia: autonomia, wielka emigracja, nacjonalizm, totalitaryzm (w kontekście międzywojnia – zapowiedzi).

## Skala wymagań na oceny

Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych pojęć i faktów, wykonywanie z pomocą nauczyciela prostych zadań i prac z mapą.

Dostateczny (3): Samodzielne odtworzenie najważniejszych treści, wskazanie związków przyczynowo-skutkowych w prostych przykładach, poprawna praca z materiałem źródłowym o niskim stopniu złożoności.

Dobry (4): Poprawna i samodzielna narracja historyczna, wykorzystanie 2–3 źródeł do odpowiedzi, argumentowanie z odwołaniem do faktów i mapy, terminologia przedmiotowa.

Bardzo dobry (5): Wieloaspektowa analiza zjawisk, porównania epok i procesów, krytyka źródeł (autor, kontekst, wiarygodność), formułowanie wniosków i uogólnień.

Celujący (6): Wykraczanie poza podstawę (np. dodatkowe lektury, projekty badawcze, konkursy), syntetyczne ujęcia problemów, samodzielne wnioskowanie na podstawie różnorodnych źródeł.

## **Uwagi końcowe**

Dokument jest projektem wymagań zgodnym z zapisami podstawy programowej; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.

W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.