WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI – KLASA 8

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 8) oraz podręcznika „Zamieńmy słowo”.

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Analizowanie i interpretowanie tekstów literackich różnych epok.
* Rozwijanie umiejętności redagowania złożonych wypowiedzi pisemnych (rozprawka, charakterystyka, opowiadanie twórcze).
* Doskonalenie wiedzy o języku (składnia, frazeologia, stylistyka).
* Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Analiza lektur obowiązkowych i uzupełniających – treść, problematyka, środki artystyczne.
* Pisanie rozprawki, charakterystyki, opowiadania twórczego.
* Ćwiczenia w interpretacji tekstów kultury (film, obraz, piosenka).
* Zagadnienia językowe – składnia, środki stylistyczne, frazeologia.
* Powtórzenie i utrwalenie materiału do egzaminu ósmoklasisty.

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Samodzielnie analizuje i interpretuje utwory literackie.
* Formułuje wnioski i uzasadnia je przykładami z tekstu.
* Redaguje spójne i logiczne wypowiedzi pisemne.
* Rozpoznaje środki stylistyczne i określa ich funkcję.
* Rozwiązuje zadania przygotowujące do egzaminu.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
* Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
* Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
* Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.
* Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.