

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK POLSKI

– KLASA 8

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej języka polskiego (SP, kl. 8) oraz podręcznika „Zamieńmy słowo”.

Cele kształcenia (wymagania ogólne)

- Analizowanie i interpretowanie tekstów literackich różnych epok.
- Rozwijanie umiejętności redagowania złożonych wypowiedzi pisemnych (rozprawka, charakterystyka, opowiadanie twórcze).
- Doskonalenie wiedzy o języku (składnia, frazeologia, stylistyka).
- Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

- Analiza lektur obowiązkowych i uzupełniających – treść, problematyka, środki artystyczne.
- Pisanie rozprawki, charakterystyki, opowiadania twórczego.
- Ćwiczenia w interpretacji tekstów kultury (film, obraz, piosenka).
- Zagadnienia językowe – składnia, środki stylistyczne, frazeologia.
- Powtórzenie i utrwalenie materiału do egzaminu ósmoklasisty.

Umiejętności i kształcone kompetencje:

- Samodzielnie analizuje i interpretuje utwory literackie.
- Formułuje wnioski i uzasadnia je przykładami z tekstu.
- Redaguje spójne i logiczne wypowiedzi pisemne.
- Rozpoznaje środki stylistyczne i określa ich funkcję.
- Rozwiązuje zadania przygotowujące do egzaminu.

Skala wymagań na oceny

- Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; czyta krótkie teksty, wykonuje proste ćwiczenia językowe i pisze krótkie formy użytkowe.
- Dostateczny (3): Samodzielnie czyta i rozumie teksty dostosowane do wieku, stosuje podstawowe reguły ortograficzne i gramatyczne, redaguje proste wypowiedzi.
- Dobry (4): Rozumie i interpretuje różnorodne teksty, poprawnie pisze dłuższe wypowiedzi, stosuje wiedzę o języku i literaturze w praktyce.
- Bardzo dobry (5): Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie, tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje zasady języka polskiego.
- Celujący (6): Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; tworzy własne teksty twórcze, aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach literackich.

Uwagi końcowe

- Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
- W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.