WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA – KLASA 6

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej matematyki (SP, kl. 6).

# **Cele kształcenia (wymagania ogólne)**

* Doskonalenie umiejętności rachunkowych z ułamkami i procentami.
* Wprowadzenie pojęcia liczby całkowitej i proporcjonalności.
* Uczeń rozwija umiejętność posługiwania się równaniami i własnościami figur.

# **Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:**

* Liczby całkowite – działania i porównywanie.
* Proporcjonalność prosta i odwrotna.
* Równania liniowe z jedną niewiadomą.
* Figury płaskie – pola i obwody wielokątów, koła, koła wpisane i opisane.
* Graniastosłupy – siatki i objętości.

# **Umiejętności i kształcone kompetencje:**

* Wykonuje działania na liczbach całkowitych.
* Rozpoznaje sytuacje proporcjonalności prostej i odwrotnej.
* Rozwiązuje równania liniowe proste.
* Oblicza pola i obwody wielokątów, pole koła.
* Oblicza objętości prostych brył.

# **Skala wymagań na oceny**

* Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych rachunków i definicji; wykonywanie prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.
* Dostateczny (3): Samodzielne wykonywanie standardowych działań i zadań tekstowych o podstawowym stopniu trudności.
* Dobry (4): Rozwiązywanie zadań typowych i umiarkowanie trudnych, poprawne stosowanie wzorów i własności.
* Bardzo dobry (5): Rozwiązywanie zadań złożonych, dostrzeganie zależności, stosowanie różnych metod i argumentacja rozwiązania.
* Celujący (6): Rozwiązywanie zadań problemowych i nietypowych, wykraczających poza podstawę programową; udział w konkursach matematycznych.

# **Uwagi końcowe**

* Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
* W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.