

WYMAGANIA EDUKACYJNE – MATEMATYKA – KLASA 6

Opracowanie: na podstawie podstawy programowej matematyki (SP, kl. 6).

Cele kształcenia (wymagania ogólne)

- Doskonalenie umiejętności rachunkowych z ułamkami i procentami.
- Wprowadzenie pojęcia liczby całkowitej i proporcjonalności.
- Uczeń rozwija umiejętność posługiwania się równaniami i własnościami figur.

Treści kształcenia i wymagania szczegółowe – uczeń:

- Liczby całkowite – działania i porównywanie.
- Proporcjonalność prosta i odwrotna.
- Równania liniowe z jedną niewiadomą.
- Figury płaskie – pola i obwody wielokątów, koła, koła wpisane i opisane.
- Graniastosłupy – siatki i objętości.

Umiejętności i kształcone kompetencje:

- Wykonuje działania na liczbach całkowitych.
- Rozpoznaje sytuacje proporcjonalności prostej i odwrotnej.
- Rozwiązuje równania liniowe proste.
- Oblicza pola i obwody wielokątów, pole koła.
- Oblicza objętości prostych brył.

Skala wymagań na oceny

- Dopuszczający (2): Opanowanie podstawowych rachunków i definicji; wykonywanie prostych zadań przy wsparciu nauczyciela.
- Dostateczny (3): Samodzielne wykonywanie standardowych działań i zadań tekstowych o podstawowym stopniu trudności.
- Dobry (4): Rozwiązywanie zadań typowych i umiarkowanie trudnych, poprawne stosowanie wzorów i własności.
- Bardzo dobry (5): Rozwiązywanie zadań złożonych, dostrzeganie zależności, stosowanie różnych metod i argumentacja rozwiązania.
- Celujący (6): Rozwiązywanie zadań problemowych i nietypowych, wykraczających poza podstawę programową; udział w konkursach matematycznych.

Uwagi końcowe

- Dokument jest projektem wymagań zgodnym z podstawą programową; należy dostosować go do rozkładu materiału i warunków szkoły.
- W przypadku uczniów ze SPE stosować katalog dostosowań oraz zalecenia PPP.