

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

Klasa IV – „Klucz do matematyki” Rok szkolny 2026/2027

1. Liczby naturalne i działania

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje liczby naturalne;
- porównuje liczby i zaznacza je na osi liczbowej;
- stosuje system dziesiętkowy;
- wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb naturalnych;
- stosuje kolejność wykonywania działań;
- wykonuje dzielenie z resztą;
- porównuje liczby różnicowo i ilorazowo;
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z działaniami na liczbach;
- szacuje wyniki i sprawdza ich sensowność;
- stosuje poznane własności działań.

2. Działania pisemne

Uczeń:

- dodaje i odejmuje pisemnie liczby naturalne;
- mnoży pisemnie liczby przez liczby jednocyfrowe;
- dzieli pisemnie liczby;
- sprawdza poprawność wykonanych obliczeń;

- wykorzystuje działania pisemne w zadaniach praktycznych.

3. Ułamki zwykłe

Uczeń:

- rozumie ułamek jako część całości;
- odczytuje i zapisuje ułamki zwykłe;
- porównuje ułamki;
- skraca i rozszerza ułamki;
- zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane i odwrotnie;
- przedstawia ułamki na osi liczbowej;
- dodaje i odejmuje ułamki o jednakowych mianownikach;
- stosuje ułamki w sytuacjach praktycznych.

4. Ułamki dziesiętne

Uczeń:

- odczytuje i zapisuje ułamki dziesiętne;
- przedstawia ułamki dziesiętne na osi liczbowej;
- porównuje ułamki dziesiętne;
- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne;
- mnoży i dzieli przez 10, 100 i 1000;
- zamienia proste ułamki zwykłe na dziesiętne;
- stosuje ułamki dziesiętne w sytuacjach praktycznych.

5. Geometria i obliczenia

Uczeń:

- rozpoznaje punkt, prostą, półprostą i odcinek;
- rozpoznaje odcinki równoległe i prostopadłe;
- mierzy i rysuje odcinki;

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- oblicza obwody figur;
- rozpoznaje prostokąty i kwadraty;
- oblicza pole prostokąta;
- stosuje jednostki długości i pola;
- wykonuje proste obliczenia geometryczne.

6. Skala, mapa i plan

Uczeń:

- rozumie pojęcie skali;
- odczytuje skalę na mapie i planie;
- oblicza rzeczywiste długości na podstawie skali;
- oblicza długości na mapie lub planie;
- wykorzystuje skalę w zadaniach praktycznych.

7. Figury symetryczne, koła i bryły

Uczeń:

- rozpoznaje figury symetryczne;
- wskazuje i rysuje osie symetrii;
- rozpoznaje koło i okrąg;
- wskazuje środek, promień i średnicę;
- rozpoznaje prostopadłościan i sześciąt;
- wskazuje wierzchołki, krawędzie i ściany brył;
- rozpoznaje podstawowe bryły;
- oblicza objętość prostopadłościanu w prostych przypadkach.

8. Matematyka w życiu codziennym

Uczeń:

- wykonuje obliczenia związane z pieniędzmi;

- posługuje się jednostkami długości, masy, czasu i pieniędzy;
- rozwiązuje zadania dotyczące zakupów i wydatków;
- porównuje ceny i oferty;
- analizuje proste informacje dotyczące oszczędzania i wydawania pieniędzy;
- wykorzystuje matematykę w sytuacjach życia codziennego.

9. Rozwiązywanie problemów

Uczeń:

- analizuje treść zadania;
- wyszukuje potrzebne informacje;
- przedstawia dane za pomocą rysunku, tabeli lub schematu;
- wybiera sposób rozwiązania;
- wykonuje obliczenia;
- zapisuje odpowiedź;
- sprawdza poprawność i sensowność wyniku;
- dostrzega i poprawia własne błędy;
- potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania;
- podejmuje próby rozwiązania zadań nietypowych.

10. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca (6)

Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania programowe, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, stosuje różne strategie, uzasadnia swoje rozwiązania i potrafi wykorzystać matematykę w nowych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje obliczenia, rozwiązuje zadania tekstowe i problemowe, stosuje poznane własności oraz potrafi wyjaśnić sposób rozwiązania.

Ocena dobra (4)

Uczeń poprawnie wykonuje większość obliczeń, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i stosuje poznane wiadomości w sytuacjach praktycznych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykonuje proste działania i rozwiązuje typowe zadania według poznanych sposobów.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości niezbędne do dalszej nauki, wykonuje najprostsze działania i rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykonuje prostych działań i nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

Klasa VII – „Matematyka z kluczem” Rok szkolny 2026/2027

1. Zakres wiadomości i umiejętności

Uczeń powinien opanować:

- wykonywanie działań na liczbach wymiernych oraz stosowanie kolejności działań;
- potęgi, pierwiastki i ich podstawowe własności;
- procenty, proporcje oraz zastosowanie ich w zadaniach praktycznych;
- tworzenie, przekształcanie i obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych;
- rozwiązywanie równań i prostych nierówności;
- rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań i proporcji;
- rozpoznawanie zależności między wielkościami oraz odczytywanie wykresów;
- stosowanie własności trójkątów, czworokątów i innych figur geometrycznych;
- obliczanie obwodów i pól figur;
- stosowanie twierdzenia Pitagorasa;
- posługiwanie się układem współrzędnych;
- rozpoznawanie podstawowych brył oraz obliczanie ich pól i objętości;
- odczytywanie i analizowanie informacji przedstawionych w tabelach, diagramach i wykresach;
- obliczanie i interpretowanie średniej arytmetycznej;

- rozwiązywanie zadań tekstowych, problemowych i praktycznych;
- analizowanie własnego rozwiązania, sprawdzanie wyniku i poprawianie błędów;
- uzasadnianie sposobu rozwiązania i formułowanie wniosków.

2. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca (6) – uczeń bardzo dobrze opanował wymagania programowe, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i nietypowe, stosuje różne strategie oraz potrafi uzasadnić swoje rozwiązania.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje obliczenia, rozwiązuje zadania tekstowe i problemowe, sprawnie stosuje poznane wzory, własności i zależności oraz uzasadnia sposób rozwiązania.

Ocena dobra (4) – uczeń poprawnie stosuje poznane wiadomości, wykonuje obliczenia, rozwiązuje typowe zadania i potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach praktycznych.

Ocena dostateczna (3) – uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykonuje proste obliczenia, stosuje podstawowe wzory i rozwiązuje typowe zadania według poznanych metod.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń opanował podstawowe wiadomości niezbędne do dalszej nauki, wykonuje najprostsze działania i rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykonuje prostych działań i nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

Klasa VIII – „Matematyka z kluczem” Rok szkolny 2026/2027

1. Zakres wiadomości i umiejętności

Uczeń powinien opanować:

- wykonywanie działań na liczbach wymiernych i stosowanie kolejności działań;
- potęgi, pierwiastki oraz ich własności;
- procenty, proporcje i zastosowanie ich w sytuacjach praktycznych;
- działania na wyrażeniach algebraicznych;
- rozwiązywanie równań i nierówności;
- rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań i układów zależności;
- rozpoznawanie i opisywanie zależności między wielkościami;
- odczytywanie i interpretowanie wykresów;
- stosowanie własności trójkątów, czworokątów i innych figur;
- stosowanie twierdzenia Pitagorasa;
- obliczanie pól i obwodów figur;
- posługiwanie się układem współrzędnych;
- rozpoznawanie brył oraz obliczanie ich pól powierzchni i objętości;
- odczytywanie i analizowanie danych przedstawionych w tabelach, diagramach i wykresach;
- obliczanie i interpretowanie średniej arytmetycznej;

- rozwiązywanie zadań dotyczących prawdopodobieństwa w prostych sytuacjach;
- rozwiązywanie zadań tekstowych, problemowych i praktycznych;
- sprawdzanie poprawności i sensowności otrzymanego wyniku;
- analizowanie i poprawianie popełnionych błędów;
- uzasadnianie sposobu rozwiązania i formułowanie wniosków;
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy w zadaniach egzaminacyjnych.

2. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca (6) – uczeń bardzo dobrze opanował wymagania programowe, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i nietypowe, stosuje różne strategie, dostrzega zależności i uzasadnia swoje rozwiązania.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje obliczenia, rozwiązuje zadania tekstowe i problemowe, sprawnie stosuje wzory i własności oraz potrafi uzasadnić sposób rozwiązania.

Ocena dobra (4) – uczeń poprawnie stosuje poznane wiadomości, wykonuje obliczenia, rozwiązuje typowe zadania i wykorzystuje wiedzę w sytuacjach praktycznych.

Ocena dostateczna (3) – uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykonuje proste obliczenia, stosuje podstawowe wzory i rozwiązuje typowe zadania według poznanych metod.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń opanował podstawowe wiadomości niezbędne do dalszej nauki, wykonuje najprostsze działania i rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykonuje prostych działań i nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.