

Wymagania edukacyjne

JĘZYK ANGIELSKI dla klas 2 i 3 2026/2027

x„Be Happy!” (wyd. MAC Edukacja)

Kurs ten skupia się na rozwijaniu wszystkich sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówieniu, czytaniu i pisaniu) w sposób dostosowany do możliwości psychofizycznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

KLASA 2

1. Rozumienie ze słuchu (Listening)

- **Ocena dostateczna/przystępująca:** Uczeń rozumie proste, powtarzane polecenia nauczyciela w klasie (np. *sit down, open your book, listen*) oraz rozpoznaje podstawowe słownictwo w nagraniach.
- **Ocena dobra/bardzo dobra:** Uczeń bez trudu wychwytyje szczegóły w krótkich nagraniach, rozumie sens piosenek, rapów oraz krótkich historyjek obrazkowych i potrafi przyporządkować je do odpowiednich ilustracji.

2. Mówienie (Speaking)

- **Ocena dostateczna:** Powtarza pojedyncze wyrazy i proste zwroty za nauczycielem lub nagraniem, potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania (np. o imię, wiek, samopoczucie).
- **Ocena dobra/bardzo dobra:** Używa zwrotów grzecznościowych, nazywa przedmioty z otoczenia, kolory, liczby (zazwyczaj do 20), członków rodziny, pomieszczenia w domu, części garderoby czy jedzenie. Formułuje proste wypowiedzi według wzorów (np. *This is..., I like..., I can...*).

3. Czytanie (Reading)

- **Ocena dostateczna:** Rozpoznaje i czyta globalnie poznane wyrazy oraz proste zwroty z pomocą nauczyciela.
- **Ocena dobra/bardzo dobra:** Poprawnie czyta głośno proste zdania, potrafi połączyć podpis z odpowiednią ilustracją oraz samodzielnie odnaleźć w tekście krótką informację.

4. Pisanie (Writing)

- **Ocena dostateczna:** Potrafi przepisać pojedyncze wyrazy po śladzie lub z tablicy do zeszytu.
- **Ocena dobra/bardzo dobra:** Samodzielnie uzupełnia luki w tekście wyrazami, podpisuje obrazki i pisze krótkie, nieskomplikowane zdania na swój temat według wzoru.

Ocena celująca: Uczeń wykracza poza wymagania programu danej klasy, posługuje się bogatym słownictwem, jest aktywny, bezbłędnie wykonuje zadania dodatkowe.

KLASA 3

W klasie 3 materiał jest bardziej zaawansowany, a nacisk kładzie się na stabilizowanie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz lepsze opanowanie struktur gramatycznych.

1. Rozumienie ze słuchu (Listening)

- **Ocena dostateczna** : Rozumie ogólny sens wypowiedzi i poleceń formułowanych w języku angielskim podczas lekcji, potrafi wysłuchać historyjki i wskazać główne postacie lub obiekty.
- **Ocena dobra/bardzo dobra**: Bez trudu rozumie dialogi, opisy oraz teksty fabularne z nagrań audio dołączonych do podręcznika, potrafi wyłuskać konkretne informacje szczegółowe (np. godziny, miejsca, czynności wykonywane przez bohaterów).

2. Mówienie (Speaking)

- **Ocena dostateczna**: Formułuje bardzo proste wypowiedzi, odpowiada na pytania zamknięte i wybrane pytania otwarte nauczyciela przy wsparciu wizualnym.
- **Ocena dobra/bardzo dobra**: Swobodnie posługuje się słownictwem z podręcznika (m.in. dotyczącym czasu wolnego, zainteresowań, szkoły, zdrowia, środowiska czy opisów ludzi i miejsc). Prowadzi krótkie dialogi w parach (np. zakupy, pytanie o drogę, plan dnia), stosując odpowiednie czasy i struktury gramatyczne (np. *Present Simple*, *Present Continuous*, czas modalny *can*).

3. Czytanie (Reading)

- **Ocena dostateczna** : Czyta ze zrozumieniem pojedyncze zdania i proste teksty ciągle z podręcznika, korzystając w razie potrzeby ze słowniczka obrazkowego.
- **Ocena dobra/bardzo dobra**: Płynnie czyta głośno teksty i historyjki z podziałem na role, poprawnie interpretuje przeczytany tekst i potrafi odpowiedzieć na pytania sprawdzające rozumienie treści (tzw. czytanie ze zrozumieniem).

4. Pisanie (Writing)

- **Ocena dostateczna** : Pisze krótkie wyrazy i uzupełnia luki w zdaniach na podstawie podanego wzoru lub rozsypanki wyrazowej.
- **Ocena dobra/bardzo dobra**: Samodzielnie redaguje krótkie formy wypowiedzi pisemnej (np. krótki list/e-mail, kartkę z życzeniami, opis siebie, swojej rodziny lub ulubionego dnia tygodnia), dbając o poprawność ortograficzną poznanych słów.

Ocena celująca: Uczeń wykracza poza wymagania programu danej klasy, posługuje się bogatym słownictwem, jest aktywny, bezbłędnie wykonuje zadania dodatkowe.