

Wymagania edukacyjne JĘZYK ANGIELSKI KL 1 2026/2027 „Kids Can! 1” (wyd. Macmillan)

Koncentracja przede wszystkim na rozwijaniu wczesnych umiejętności komunikacyjnych (mówienia i rozumienia ze słuchu) oraz na budowaniu pozytywnego nastawienia do nauki języka. W klasie pierwszej nacisk kładzie się na naukę poprzez zabawę, piosenki, rymowanki oraz pracę z historyjkami obrazkowymi z udziałem bohaterów kursu (w tym wiewiórki Sam).

1. Ocena dostateczna / dopuszczająca

Uczeń na tym poziomie opanowuje materiał w stopniu ograniczonym, często przy wsparciu nauczyciela:

- **Słownictwo:** Rozpoznaje i w miarę poprawnie nazywa podstawowe obiekty z najbliższego otoczenia (np. przybory szkolne, zabawki, członków rodziny, kolory czy liczebniki w podstawowym zakresie), zwłaszcza gdy są one prezentowane za pomocą kart obrazkowych (*flashcards*).
- **Rozumienie ze słuchu:** Reaguje werbalnie lub niewerbalnie na najprostsze, powtarzalne polecenia nauczyciela w klasie (np. *Stand up, Sit down, Listen*). Z pomocą nauczyciela rozumie ogólny sens prostych historyjek.
- **Mówienie i interakcja:** Podejmuje próbę powtarzania słów i prostych zwrotów za nagraniem lub nauczycielem. Potrafi przy pomocy nauczyciela przywitać się, pożegnać oraz odpowiedzieć na proste pytania (np. o imię – *What's your name?*).
- **Czytanie i pisanie:** W początkowym etapie roku (zgodnie z założeniami kursu opóźniającymi pisanie całych wyrazów) stara się pisać po śladzie, rozpoznaje pojedyncze formy graficzne poznanych słów.

2. Ocena dobra, bardzo dobra i celująca

Uczeń opanowuje materiał w stopniu dobrym lub pełnym, wykazując się dużą samodzielnością:

- **Komunikacja:** Samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie w ramach poznanych struktur (np. pyta o wiek, samopoczucie, położenie przedmiotów czy upodobania).
- **Aktywność i twórczość:** Chętnie i samodzielnie śpiewa piosenki, recytuje rymowanki, bierze udział w scenkach dramatycznych i grach językowych.
- **Samodzielność językowa:** Bez problemu rozpoznaje i stosuje zwroty grzecznościowe, potrafi opisać ilustrację lub nazwać przedmioty w swojej klasie/domu bez podpowiedzi.
- **Praca z tekstem:** Rozumie sens krótkich tekstów i historyjek, potrafi odnaleźć w nich wskazane informacje oraz poprawnie przepisywać poznane wyrazy i proste zwroty ze starannością.

Wskazówka: W klasie 1 ocena z języka obcego ma charakter głównie kształtujący. Oceniane jest przede wszystkim zaangażowanie ucznia, gotowość do podejmowania ryzyka językowego i udział w aktywnościach klasowych, a nie bezbłędne pisanie (które na tym etapie dopiero się kształtuje).